

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ по БИАТЛОНУ “ТУШИНО”
(НЧУ СК по биатлону “Тушино”)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Панкин С.Б.
«01» октября 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Теоретические аспекты
стрелковой подготовки биатлониста»
(возраст от 18 лет)

г. Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	8
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
7	СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	20
9	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования **«Теоретические аспекты стрелковой подготовки биатлониста»** составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин.

Программа предназначена для слушателей курса **«Теоретические аспекты стрелковой подготовки биатлониста»** в рамках дополнительного образования и ориентирована на профессиональных спортсменов-биатлонистов в возрасте от 18 лет, нацеленных на углубленное понимание теории и практики стрельбы из огнестрельного спортивного оружия.

Несмотря на то, что у этой категории слушателей навык стрельбы уже сформирован, и многие из них обладают существенным опытом пулевой стрельбы как в рамках тренировочного процесса, так и в условиях спортивных соревнований, углубленное понимание основ баллистики, способов прицеливания, работы с дыханием, техник удержания оружия при стрельбе, кинематических и кинетических аспектов стрелковой изготовки, техники выполнения стрелковых упражнений на скорость без ущерба результатам на рубеже, определения средней точки попадания и т.п., может оказать заметное позитивное влияние на рост и стабильность спортивных результатов биатлонистов самого высокого уровня спортивного мастерства.

Особое значение в рамках предлагаемого курса имеет ознакомление молодых биатлонистов с юридическими аспектами обращения со спортивным оружием граждан, достигших 18-летнего возраста. Учитывая тот факт, что после наступления совершеннолетия многие профессиональные спортсмены зачастую вынуждены отвечать за хранение и транспортировку своего спортивного инвентаря самостоятельно, им необходимо отчетливо понимать риски халатного обращения с оружием и некорректного оформления транспортных документов на перевозку спортивного оружия и патронов к нему.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Углубленное понимание теоретических аспектов стрельбы, включая баллистику, изготовку, работу с дыханием и динамикой совершения выстрела, а также ознакомление с базовыми правовыми аспектами обращения со спортивным оружием.

Задачи программы

- изучение баллистики и её практической значимости при совершении выстрела;
- определение влияния погодных условий на траекторию полета пули и изучение практических методов стрельбы в сложных погодных условиях, в т.ч. за рамками исключительно спортивной практики;
- изучение различных *способов стрелковой изготовки* биатлонистов с целью подкрепления практического навыка изготовки пониманием особенностей положения тела и его влияния на результаты стрельбы;
- ознакомление с различными *техниками удержания оружия* при стрельбе на биатлонном рубеже, разбор специальных упражнений на удержание;
- изучение *вариантов работы с дыханием при стрельбе* на биатлонном рубеже;
- освещение вопроса *поиска индивидуального пульсового режима*, при котором достигается наиболее высокая результативность выполнения стрельбы;
- изучение *психологических аспектов при стрельбе* в состоянии стресса и высокого общего возбуждения;
- изучение особенностей различных *методов обработки спуска* и влияния тонкой настройки усилия спускового механизма;
- изучение *техники выполнения стрелковых упражнений на скорость*;
- методы *оценки динамики стрелковых результатов*, определение средней точки попадания;
- определение способов *оптимизации стрелковых результатов* при стрельбе на рубеже, практико-статистический подход, методики обобщения личных данных по результатам стрельбы;

- изучение правовых основ обращения со спортивным оружием.

Основные принципы организации программы:

В основе программы лежат следующие принципы:

- Принцип научного подхода – подкрепление всех форм обучения научно обоснованными и практически адаптированными методиками;
- Принцип гуманизации образования, диктующий необходимость бережного отношения к каждому обучающемуся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения, развитие творческого потенциала и индивидуальных возможностей каждого;
- Принцип системности и последовательности, обеспечивающий взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы (от простого к сложному). Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и упражнений;
- Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании обучающегося;
- Принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его обучаемым последовательными блоками и частями.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1.

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов
1	Модуль 1. Баллистика	16
2	Модуль 2. Техники стрельбы биатлониста	50
3	Модуль 3. Правовые аспекты обращения со спортивным оружием	12
4	Промежуточная аттестация	2
5	Итоговая аттестация	2
	Итого	82

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1-й МОДУЛЬ

Баллистика, кинетика и кинематика выстрела

Таблица 2.

№ п\п	Тема	Виды деятельности
1	Введение в курс.	Ознакомление слушателей с целями и задачами курса. Знакомство со слушателями.
2	Блок 1. Базовые понятия и внутренняя баллистика <i>Цель блока: формирование у спортсмена понимания физико-химических процессов, происходящих в оружии до момента вылета пули.</i>	1.1. Основные определения ● Баллистика — наука о движении снаряда в канале огнестрельного оружия, вне его и при полете. ● Выстрел — процесс выхода пули из канала ствола огнестрельного оружия. 1.2. Физика выстрела в канале ствола ● Внутренняя баллистика изучает явления, происходящие в канале ствола при выстреле: воспламенение и горение пороха, образование пороховых газов. ● Давление: возникновение давления, движение и вылет пули. Величина давления пороховых газов в момент вылета пули из канала ствола — дульное давление. ● Скорость: начальная скорость пули в момент вылета из канала ствола, варианты отклонений от референсных значений. ● Отдача: давление пороховых газов вызывает движение пули вперед, а оружия — назад, корреляция влияния отдачи с массой оружия и типом стрелковой изготoвки. 1.3. Конструкция и износ ствола

		● Прочность и качество ствола зависят от толщины стенок и качества материала. Разбор ТТХ спортивного оружия на примере винтовки БИ-7-2. ● Износ стволов вызывается причинами механического, термического и химического характера. Износ отрицательно сказывается на их «живучести». ● Окклюзия — основная причина, отрицательно влияющая на «живучесть» стволов (поглощение газов металлом). Последствия: нарушение поверхности ствола, снижение прочности, увеличение калибра (особенно опасное у дульного выхода), ухудшение боя оружия.
--	--	---

3	Блок 2. Внешняя баллистика: полет пули в воздушной среде <i>Цель блока: изучение факторов, влияющих на пулю после ее выхода из ствола, для точного внесения поправок при стрельбе лежа и стоя.</i>	2.1. Движение пули в воздухе ● Внешняя баллистика освещает движение пули в воздухе при полете и основывается на законах механики. ● Траектория — путь, по которому движется центр тяжести пули. Основные элементы: точка вылета, горизонт оружия, линия возвышения, угол возвышения, линия бросания, угол бросания, угол вылета, точка падения, угол падения, горизонтальная дальность, вершина траектории, высота траектории, восходящая ветвь траектории, нисходящая ветвь траектории, точка прицеливания, угол прицеливания, линия прицеливания, угол места цели, точка встречи, угол встречи, прицельная дальность, превышение траектории над линией прицеливания, прямой выстрел, прицеливание и наводка (горизонтальная и вертикальная). 2.2. Силы, действующие на пулю
---	--	--

		• На пулю, вылетевшую из канала ствола, действуют три силы: сила инерции, сила земного притяжения, сила сопротивления воздуха. • Настильность траектории: чтобы пуля пролетела определенное расстояние и попала в цель, необходимо направить ствол оружия выше мишени. • Влияние среды: траектория пули в безвоздушном пространстве, на которую действуют только силы тяжести, представляет собой правильную кривую — параболу. Воздушная среда оказывает сопротивление движения пули, отражающееся на ее скорости. • Факторы сопротивления воздуха: сила сопротивления воздуха зависит от скорости полета пули, от ее формы, массы, калибра, поверхности и плотности воздуха. • Влияние погодных условий. Обобщение погодных факторов влияния на полет пули с учетом ранее освоенного материала.
	Блок 3. Закономерности рассеивания и их учет в стрельбе <i>Цель блока: понимание природы естественного разброса для объективного анализа собственных ошибок и стабильности стрельбы.</i>	3.1. Естественное рассеивание (разброс) Явление разбрасывания пуль при стрельбе из одного и того же оружия при одинаковых условиях называется естественным рассеиванием пуль. Данный фактор является объективной обязательно существующей переменной, которую спортсмен должен учитывать при оценке кучности своей стрельбы. Отстрел оружия на кучность в условиях, приближенных к идеальным. Оценка результатов тестирования оружия.

2-й МОДУЛЬ

Техника стрельбы биатлониста

Таблица 3.

№ п\п	Тема	Виды деятельности
	Блок 1. Изготовка биатлониста на огневом рубеже <i>Цель блока: изучение стрелковой изготровки биатлониста с целью повысить стабильность стрелковых результатов</i>	1.1. Стрелковая изготровки биатлониста - Понятие спортивной изготровки — положение тела спортсмена и оружия, принимаемое для выполнения стрельбы. - Варианты изготровки — изучение различных способов стрелковой изготровки и особенностей их применения при стрельбе на биатлонном рубеже. - Положение тела — рассмотрение взаимного положения отдельных звеньев тела спортсмена и его влияния на устойчивость изготровки. - Индивидуализация изготровки — изучение особенностей построения изготровки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена. - Воспроизводимость изготровки — понимание значения однообразного положения тела и оружия при выполнении последовательных стрелковых серий. 1.2. Удержание оружия - Техники удержания — ознакомление с различными вариантами удержания оружия при стрельбе на биатлонном рубеже. - Устойчивость системы «спортсмен — оружие» — рассмотрение взаимосвязи положения тела, удержания оружия и устойчивости оружия при прицеливании.

		- Специальные упражнения на удержание — изучение назначения упражнений, направленных на формирование устойчивого и воспроизводимого удержания оружия.
3	Блок 2. Физиологические и психологические условия выполнения стрельбы <i>Цель блока: формирование понимания влияния дыхания, частоты сердечных сокращений и психоэмоционального состояния спортсмена на выполнение стрельбы в условиях биатлонной нагрузки.</i>	● 2.1. Работа с дыханием ○ Дыхание при стрельбе — изучение различных вариантов организации дыхания при подходе к огневому рубежу и непосредственно во время выполнения стрельбы. ○ Дыхание и устойчивость — рассмотрение влияния дыхательных движений на положение тела, удержание оружия и процесс прицеливания. ○ Индивидуальные варианты работы с дыханием — изучение способов организации дыхания с учетом особенностей спортсмена и условий выполнения стрелкового упражнения. ● 2.2. Частота сердечных сокращений и результативность стрельбы ○ Частота сердечных сокращений (ЧСС) — рассмотрение ЧСС как одного из физиологических показателей состояния спортсмена при выполнении стрельбы. ○ Индивидуальный пульсовый режим — поиск индивидуального пульсового режима, при котором достигается наиболее высокая результативность выполнения стрельбы. ○ ЧСС и стрелковая результативность — изучение взаимосвязи между уровнем физической нагрузки, частотой

		сердечных сокращений и показателями стрельбы. ● 2.3. Психологические аспекты стрельбы ○ Психоэмоциональное состояние — изучение влияния общего возбуждения спортсмена на выполнение стрелкового упражнения. ○ Стрельба в состоянии стресса — рассмотрение особенностей выполнения стрельбы в условиях соревновательного напряжения и высокого общего возбуждения. ○ Стабильность действий — изучение значения сохранения последовательности и воспроизводимости стрелковых действий при изменении психоэмоционального состояния.
	Блок 3. Выполнение выстрела и скоростная стрельба <i>Цель блока:</i> <i>формирование теоретического понимания способов обработки спуска и организации стрелковых действий при выполнении упражнений в условиях ограниченного времени.</i>	● 3.1. Обработка спуска ○ Обработка спуска — изучение различных методов воздействия на спусковой механизм при выполнении выстрела. ○ Усилие спуска — рассмотрение влияния величины и характера усилия на спусковом механизме на выполнение стрелкового действия. ○ Настройка спускового механизма — изучение значения индивидуальной тонкой настройки усилия спуска для формирования устойчивого навыка его обработки.

		○ Согласование стрелковых действий — рассмотрение обработки спуска во взаимосвязи с удержанием оружия, прицеливанием и дыханием. ● 3.2. Выполнение стрелковых упражнений на скорость ○ Скорость выполнения стрелковой серии — изучение особенностей организации последовательных стрелковых действий в условиях ограничения времени. ○ Темп стрельбы — рассмотрение взаимосвязи между скоростью выполнения отдельных действий и результативностью стрельбы. ○ Воспроизводимость техники — сохранение последовательности стрелковых действий при увеличении скорости их выполнения.
	Блок 4. Оценка и оптимизация стрелковых результатов <i>Цель блока: освоение методов объективной оценки результатов стрельбы и формирование навыка использования собственных</i>	● 4.1. Оценка динамики стрелковых результатов ○ Учет результатов — систематическая фиксация результатов выполнения стрелковых упражнений. ○ Динамика результатов — сопоставление показателей стрельбы за различные периоды подготовки для выявления устойчивых изменений. ○ Средняя точка попадания — определение положения средней точки попадания как одного из способов

	<i>статистических данных для анализа и совершенствования стрелковой подготовки.</i>	анализа группы пробоин и оценки результатов стрельбы. ● 4.2. Практико-статистический анализ ○ Накопление индивидуальных данных — формирование массива результатов стрельбы спортсмена в различных условиях. ○ Обобщение личных данных — систематизация результатов для выявления повторяющихся закономерностей и индивидуальных особенностей выполнения стрельбы. ○ Сопоставление условий и результатов — анализ стрелковых показателей во взаимосвязи с изготовкой, дыханием, ЧСС, психоэмоциональным состоянием и скоростью выполнения упражнения. ● 4.3. Оптимизация стрелковых результатов ○ Индивидуальный подход — определение сочетания элементов стрелковой деятельности, при котором спортсмен демонстрирует наиболее устойчивые результаты. ○ Практико-статистический подход — использование накопленных индивидуальных данных для оценки эффективности различных вариантов выполнения стрелкового упражнения.
--	--	--

3-й МОДУЛЬ

Правовые аспекты обращения со спортивным оружием

№ п\п	Тема	Виды деятельности
1	Блок 1. Правовые основы хранения и транспортирования спортивного оружия <i>Цель блока:</i> <i>формирование понимания основных требований законодательства Российской Федерации к хранению и транспортированию спортивного оружия.</i>	● 1.1. Правовой статус спортивного оружия ○ Федеральный закон «Об оружии» — ознакомление с основными положениями Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ, регулирующими приобретение, регистрацию, хранение и транспортирование спортивного оружия. ○ Право на хранение и транспортирование — изучение условий, при которых совершеннолетний спортсмен вправе хранить и транспортировать принадлежащее ему спортивное оружие на территории Российской Федерации. ○ Разрешительные документы — экскурс по текущим нормам условий получения разрешения на соответствующее оружие. ● 1.2. Хранение спортивного оружия ○ Условия хранения — оружие должно храниться в условиях, обеспечивающих его сохранность и исключающих доступ посторонних лиц. Сверка с текущими нормами. ○ Место хранения — изучение требований к хранению оружия по месту жительства, временного пребывания и на спортивных стрелковых объектах. ● 1.3. Транспортирование по территории Российской Федерации

		○ Правовые основания — ознакомление со статьей 25 Федерального закона «Об оружии» и Правилами оборота гражданского и служебного оружия. ○ Условия транспортирования — изучение требований к документам, упаковке оружия и патронов, а также установленных количественных ограничений. ○ Хранение, ношение и транспортирование — понимание правовых различий между указанными формами обращения с оружием.
2	Блок 2. Перевозка спортивного оружия воздушным транспортом <i>Цель блока: ознакомление спортсмена с порядком подготовки, сдачи и получения спортивного оружия при авиаперелетах.</i>	● 2.1. Подготовка к перелету ○ Согласование с авиакомпанией — предварительная проверка правил перевозчика и уведомление о перевозке оружия и патронов. ○ Документы и упаковка — проверка разрешительных документов и подготовка оружия и патронов к перевозке в соответствии с установленными требованиями. ● 2.2. Сдача и получение оружия ○ Сдача оружия — заблаговременное прибытие в аэропорт для проверки документов, оформления и передачи оружия уполномоченному персоналу. ○ Документальное оформление — получение и сохранение документов, подтверждающих прием оружия к перевозке. ○ Получение оружия — получение в установленном аэропортом месте с проверкой документов и сохранности упаковки.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- основные положения внутренней и внешней баллистики, факторы, влияющие на траекторию полета пули и результативность стрельбы;
- теоретические основы спортивной изготовки, удержания оружия, дыхания, обработки спуска и выполнения скоростной стрельбы;
- основные физиологические и психологические факторы, влияющие на результативность стрельбы биатлониста;
- основные методы учета, анализа и оценки динамики индивидуальных стрелковых результатов;
- основные требования законодательства Российской Федерации в части хранения и транспортирования спортивного оружия и патронов к нему.

понимать:

- взаимосвязь отдельных элементов техники стрельбы и их влияние на конечный спортивный результат;
- значение индивидуальных особенностей спортсмена при выборе изготовки, техники удержания оружия, организации дыхания и оптимального пульсового режима;
- принципы использования результатов наблюдений и статистических данных для корректировки стрелковой подготовки;
- порядок действий при хранении и транспортировании спортивного оружия, в том числе при его перевозке воздушным транспортом.

уметь:

- применять полученные теоретические знания при анализе собственной техники и результатов стрельбы;

- определять факторы, способные оказывать существенное влияние на результат выполнения стрелкового упражнения;
- анализировать динамику индивидуальных стрелковых показателей и использовать полученные данные при планировании дальнейшей подготовки;
- ориентироваться в основных требованиях к законному хранению и транспортированию принадлежащего спортсмену спортивного оружия.

Степень достижения планируемых результатов определяется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

В целях контроля освоения отдельных разделов программы допускается **выборочная проверка знаний обучающихся в форме устного опроса (устного экзамена)** по вопросам, относящимся к пройденным темам. Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена и направлена на установление степени освоения обучающимся основных положений программы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы

должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

При определении количества часов программы, авторы программы предполагают, что содержание настоящей программы курса “Теоретической части стрелковой подготовки биатлонистов” может использоваться при организации теоретической подготовки спортсменов в рамках программ спортивной подготовки по виду спорта „Биатлон“, для которой разработан Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "Биатлон", утвержденный приказом Минспорта России от 26 сентября 2025 г. N 784. Данный стандарт предполагает требование к содержанию теоретической части в процентном отношении к общему количеству часов подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства и на этапе высшего спортивного мастерства. Согласно Приложению №2 указанного стандарта, общее количество часов на соответствующих этапах подготовки спортсменов составляет от 1040 до 1664 часов в год. При этом тактическая, теоретическая и психологическая подготовка согласно Приложению №5 того же стандарта должна составлять не менее 4-6% от общего объема программы, то есть варьирует в пределах от 42 до 100 часов.

С учетом требований внутреннего содержания программы, и в целях успешной интеграции в общий план спортивной подготовки биатлонистов, настоящая программа рассчитана на 82 академических часа. Основными организационными формами обучения являются: классные занятия с преподавателем.

Возрастная категория от 18 лет.

Теоретическое обучение проводится в оборудованной учебной аудитории с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 5 человек.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Занятия проводятся по два занятия в день, два - три раза в неделю. Предусмотрены обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Обучение завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: устный экзамен.

Кадровые условия реализации программы

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы, и повышение квалификации не менее 16 часов по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- методические материалы и разработки;

- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы

Таблица 4.

Учебное оборудование	Количество, шт.
Учебная аудитория	
Стул учителя	1
Стол общий для занятий	1
Стул	6
Стеллаж для пособий	1
Доска	1
Макет винтовки БИ-7-2	1

Дополнительные материалы: принтер для распечатки учебных материалов, компьютер, учебная литература профильной тематики.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Таблица 5.

Вид контроля	Основная Цель	Формы	Субъекты контроля
Текущий (оперативный)	Определение степени усвоения обучающимися содержания отдельных тем и разделов программы, своевременное выявление затруднений в освоении учебного материала	Устный опрос, выборочная проверка знаний по пройденным темам, обсуждение учебных вопросов в ходе занятий	Преподаватель, обучающийся
Промежуточный	Оценка степени освоения обучающимися содержания отдельных модулей программы и готовности к дальнейшему освоению учебного материала	Проверка знаний по выборочным вопросам соответствующего модуля; анализ предложенных преподавателем учебных ситуаций	Преподаватель, обучающийся
Итоговый	Установление соответствия достигнутых обучающимся результатов планируемым результатам освоения программы	Итоговая аттестация в форме устного экзамена по основным разделам программы	Преподаватель, обучающийся

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Драгацынов П. Как научиться метко стрелять — М.: ОГИЗ, 1934.
2. Белкин Д.Д. Идеомоторная подготовка в спорте — М.: ФиС, 1983.
3. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер — М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
4. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства — М.: ДОСААФ, 1960.
5. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК — М.: Изд. редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997.
6. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена — М.: ФиС, 1976.
7. Жилин А.Д. Методика тренировки стрелка-спортсмена — М.: Изд. ДОСААФ, 1986.
8. Идеомоторные представления и их значение в спортивной тренировке — М.: ФиС, 1967.
9. Корх А.Я., Комова Е.В. Комплексный контроль в пулевой стрельбе — М.: Изд. редакционно-издательского отдела ГЦОЛИФКа, 1987.
10. Корх А.Я. Совершенствование в пулевой стрельбе — М.: Изд. ДОСААФ, 1975.
11. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры — М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1987.
12. Шилин Ю., Насонова А. Спортивная пулевая стрельба. Учебное пособие — М.: Изд. «Дивизион», 2012.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 6.

Начало занятий	По мере формирования группы обучающихся
Срок обучения	До 9 месяцев
Формы учебной работы	Аудиторные занятия (лекции и семинары)
Количество занятий в неделю	1 или 2 занятия в неделю
Начало занятий	Согласно расписанию
Режим занятий	2 академических часа
Общий объем программы	82 часа
Форма обучения	Очная